

NAUCZANIE ZDALNE PSM IST / ETAP 4	
IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA	JOANNA WIŚNIEWSKA joasiawi@poczta.onet.pl_ lub wisniewska.joanna@szkola-muz.olsztyn.pl Messenger klasowy
MAIL SŁUŻBOWY	
KLASA / CYKL	III cykl czteroletni
23.11 – 05.12.20	
PRZEDMIOT	Kształcenie słuchu
Zakres materiału i ćwiczeń do realizacji	
<p>Poniżej znajduje się link do padletu z zadaniami na najbliższe 2 tygodnie.</p> <p>Bardzo proszę o terminowe oddawanie zadań do 27 XI i 4 XII</p> <p>https://padlet.com/joasiawi57/u2l3lupi8e0vqq2n</p>	

PRZEDMIOT	Audycje muzyczne
Zakres materiału i ćwiczeń do realizacji:	
<p>Posłuchaj jeszcze raz krótkiej audycji na temat FAKTURY utworu muzycznego i odpowiedz na następujące pytania :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FLmxC2HVTuA</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Podaj rodzaje faktury w utworze</i>2. <i>Wymień rodzaje faktury wielogłosowej</i>3. <i>Muzyka wielogłosowa, w której każdy głos jest tak samo ważny to.....</i>4. <i>Muzyka wielogłosowa, w której jest głos główny i akompaniament to.....</i>5. <i>Czy melodia w homofonii jest zawsze w najwyższym głosie ?</i> <p>Odpowiedź wyślij do 27 XI</p> <p><u>Rondo</u> to jedna z najstarszych form muzycznych . Składa się z powtarzanej części A (refren) i przeplatających części B C D (kuplety)</p> <p>Schemat muzyczny ronda to ABACADA</p>	

Posłuchaj poniższych form ronda.

<https://www.youtube.com/watch?v=PFcM4zuUm3w>

https://www.youtube.com/watch?v=3kbCvalMJ_8

https://www.youtube.com/watch?v=EKCB_IH57I4

KLASA / CYKL	Klasa VI cykl sześćoletni
PRZEDMIOT	Kształcenie słuchu

Zakres materiału i ćwiczeń do realizacji:

<https://padlet.com/joasiawi57/9zechbz8cjtbrwd>

Pod linkiem znajdują się zadania, które przeznaczone są na najbliższe 2 tygodnie.

Przykłady należy odesłać do 27 XI i 4 XII

PRZEDMIOT	Audycje muzyczne
Zakres materiału i ćwiczeń do realizacji:	
<p>Posłuchaj 20 faktów o W A Mozarcie</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4YgjYCKCcDs</p> <p>Posłuchaj 20 faktów o L van Beethovenie</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lppCMwKp-r4</p>	